

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Содержание

	Стр.
Паспорт Программы	3
Основания для разработки Программы	5
Анализ выполнения Программы развития за 2003/4 – 2005/6 уч. г. и определение перспектив на 2006/7 - 2009/10 уч. г.	6
Стратегия развития школы	8
Цель развития школы	8
Механизмы реализации Программы	8
Подпрограмма 1. «Новое понимание грамотности в школьной практике»	9
Подпрограмма 2. «Индивидуальный прогресс – через кооперативную деятельность»	10
Подпрограмма 3. «Социально-педагогическая поддержка в школе»	11
Подпрограмма 4 «Общественная управление»	12
Подпрограмма 5. «Профильная школа»	14
Примерный план реализации Программы развития школы на 2006-2008 годы	15
Финансовый план реализации Программы развития школы	16

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Целевая комплексная Программа развития государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 Калининского района Санкт-Петербурга на 2006-2010 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• законодательных документов Российской Федерации в области образования за период с 1992 по 2006 годы;• нормативных документов федерального и регионального уровня о функционировании общеобразовательных учреждений и реализации в них образовательных стандартов;• документов стратегического характера о развитии образования на среднесрочную перспективу;• аналитических материалов органов управления образованием об итогах реализации Программы «Петербургская школа -2000»;• идей и положений региональной Программы «Петербургская школа-2004»;• заключения о степени реализации Программы развития на 1998-2000 годы, сформулированные Советом школы;• материалов аналитических отчетов о работе школы за 2003/4-2005/6 учебные годы.• нормативных документов ГОУ СОШ №81.
Период и этапы реализации Программы	I этап подготовительно-ориентировочный (2006-2007) II этап конструктивно-моделирующий (2007-2008) III этап формирующее-результативный (2008-2010)
Цель Программы	Повышение качества образования, рост академических и личностных достижений учащихся, активизация социального кооперативного творчества педагогов и школьников, стабилизация психологического и сохранение физического здоровья учеников.
Основные разделы Программы	Раздел 1. Отработка и реализация форм и видов кооперативной работы в учебном и воспитательном процессе школы. Раздел 2. Повышение базовой грамотности и способности учащихся начальной и основной школы к функциональному чтению и письму. Раздел 3. Создание вариативной системы помощи учащимся в адаптации к школьному образованию и отработка индивидуализированных форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none">1) Подготовка 80% учителей к внедрению инновационных технологий;2) Сборники методических материалов для учителей по организации школьных кооперативных проектов с заданиями, по формированию грамотности и приобщению к чтению школьников и по особенностям адаптации детей с различными вариантами учебных и коммуникативных затруднений, а также методам измерения индивидуального прогресса учащихся.3) Не менее 50% учащихся первой и второй ступени включены в кооперативные формы образования, 100% детей испытывающих школьные затруднения охвачены системой социально-педагогической поддержки.4) Комплекты пояснительных материалов для родителей, о сущности и значении школьных кооперативных проектов, о семейном чтении и

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

	<p>формировании грамотности школьников, о типичных школьных затруднениях, их признаках и путях преодоления.</p> <p>5) К 2010 году доля успевающих по русскому языку на «4» и «5» в начальной школе будет не менее 40% и в основной – не менее 50%.</p> <p>6) Описание разработанных вариантов индивидуализированных и групповых форм поддержки с планом, алгоритмом, заданиями и упражнениями (1 авт. л).</p> <p>7) Перечень показателей мониторинга с методикой измерения и обработки данных, а также необходимым инструментарием.</p>
Разработчики Программы	<p>Педагогический коллектив школы во главе с директором Фёдоровой Н.Н., к.п.н.;</p> <p>Руководители рабочих групп:</p> <p>Андросова В.Е., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Овчинникова С.Р., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Лисеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя Программы	Беркалиев Тимур Ниязбекович, к.п.н.
Постановление об утверждении Программы	<p>Обсуждена на Педагогическом совете, Протокол от «31» августа 2006 года № 1,</p> <p>Утверждена на Совете образовательного учреждения, Протокол от «11» сентября 2006 года № 1;</p> <p>№ 1</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный публичный отчет директора школы о результатах деятельности учреждения и о реализации программы развития

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Основания для разработки Программы

Программа развития составлена с учетом:

- законодательных документов Российской Федерации в области образования за период с 1992 по 2006 годы;
- нормативных документов федерального и регионального уровня о функционировании общеобразовательных учреждений и реализации в них образовательных стандартов;
- документов стратегического характера о развитии образования на среднесрочную перспективу;
- аналитических материалов органов управления образованием об итогах реализации Программы «Петербургская школа -2000»;
- идей и положений региональной Программы «Петербургская школа-2004»;
- заключения о степени реализации Программы развития на 1998-2000 годы, сформулированные Советом школы;
- материалов аналитических отчетов о работе школы за 2003/4-2005/6 учебные годы.
- нормативных документов ГОУ СОШ №81.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Общие сведения

Школа №81 функционирует с 1972 года. В настоящее время это государственное общеобразовательное учреждение среднего общего образования.

Средняя общеобразовательная школа №81 – школа для всех детей микрорайона, в том числе и для детей с задержкой психического развития, для которых открыты классы выравнивания. Большинство учащихся в школе из рабочих семей – 60%, около 40% детей воспитываются в семьях, имеющих проблемы, для 1/3 учащихся школы русский язык является неродным.

Школа №81 расположена в северной части Санкт-Петербурга в спальном районе города, в котором, однако, имеется немало культурно-просветительских, высших и средних образовательных учреждений, которые позволяют удовлетворять интеллектуальные и эстетические потребности учащихся в условиях удаленности района от культурного центра. Негативное влияние социума на образовательную систему школы определяется близостью игровых центров, общежитий, ночных клубов и т.п. Снижение степени возможных проблем в школе обеспечивается продуманной системой воспитания, имеющей свои традиции и опыт, комплексным психолого-педагогическим

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

сопровождением образовательного процесса, работой высокопрофессионального педагогического коллектива, наличием благоприятного психологического микроклимата.

Анализ выполнения Программы развития за 2003/4 – 2005/6 уч. г. и определение перспектив на 2006/7 - 2009/10 уч. г.

Отчет по реализации Программы развития школы за предыдущий период и проект Программы развития обсуждался на педагогическом совете, Протокол от «26» апреля 2006 года №4, Совете образовательного учреждения, Протокол от «17» мая 2006 года № 5, заседании круглого стола «Перспективы развития ГОУ СОШ №81 в условиях реализации Национального приоритетного проекта «Образование»» с участием родителей, педагогов, выпускников и учащихся школы, Протокол от «24» мая.2006 г.

В результате анализа фактических данных и их обсуждения было выявлено:

Изменился контекст работы школы:

1) Значительно увеличилось число детей-мигрантов в начальной основной школе. Для более 30% учащихся данного возраста от общего числа русский язык не является родным, и они испытывают трудности в обучении на русском языке;

2) Увеличилось число детей вновь прибывающих в школу на различные ступени обучения;

3) Возросло число родителей учащихся, обращающихся за материальной помощью и психолого-педагогической поддержкой;

4) Увеличилось число учащихся, у которых более сложные условия домашнего проживания, на 20% повысилось количество детей из семей, проживающих в общежитиях;

5) Среди учащихся по-прежнему высокий процент детей, которым требуется обучение по специальным Программам (Программам для детей с отклонениями в развитии).

Таким образом, возникает острая необходимость:

- **в создании более вариативной системы психолого-педагогической поддержки учащимся для преодоления их учебных затруднений;**
- **в отработке Программ индивидуализированного общего и дополнительно образования.**

Изменились потребности учащихся к выбору Программ обучения в старшей школе.

В связи с введением в систему образования предпрофильного обучения и

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

изменения социального состава родителей более выражена, чем в предыдущие годы, потребность учащихся к продолжения образования в техникумах и вузах инженерной направленности.

Анализ реализации Программы развития школы за предыдущий период позволил выделить следующие достижения школы:

1) В школе разработана и реализуется система дополнительного образования, которая помогает учащимся адаптироваться к языковой и культурной среде города, укрепить физическое здоровье, удовлетворить дополнительные запросы родителей и учащихся старшей школы;

2) Решена проблема комплектации коллектива квалифицированными педагогами и специалистами психолого-педагогической службы;

3) Большее количество учителей регулярно применяют инновационные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, работают проектные и исследовательские объединения учителей;

4) Организована эффективная работа службы психолого-педагогической поддержки учащихся;

5) Нароботан успешный опыт участия в международных проектах;

6) Имеются материально-технические ресурсы для организации инновационной деятельности педагогов школы.

Анализ проблем и достижений в работе школы, социального и педагогического контекста ее деятельности позволил коллективу определить **концептуальную рамку перспективы развития школы, которая может быть выражена в следующей форме:**

Мы предполагаем следующие взаимосвязи между результатами нашей совместной работы:

Чем больше усилий учащиеся, педагоги и родители тратят на совместную работу, тем больше они нравятся друг другу.

Чем больше они нравятся друг другу, тем усерднее учащиеся обучаются в школе.

Чем больше отдельные личности работают вместе, тем выше степень их социальной компетентности, самооценка и психологическое здоровье в целом.

Более здоровые психологически личности имеют более эффективную тенденцию для учебы и активного социального действия.

Возрастание числа ответственных связей делает личности более здоровыми.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Более здоровые личности, более способны формировать уважительные и серьезные отношения и чаще достигают академических и социальных успехов.

Динамика академического успеха создает возможность для становления позитивного опыта в обучении и способствует мотивации продолжения образования.

Стратегия развития школы

Для реализации нашей концепции были выбраны следующие идеи обновления образовательных Программ школы:

1) ориентация обучения на кооперативную работу учебных команд, обеспечивающих групповой и индивидуальный прогресс академических и личностных достижений учащихся.

2) реализация идеи Л. Выготского о преобразовании социальной перспективы в мыслительную функцию ученика средствами кооперативного результативного действия.

3) укрепление социальных навыков школьников через включение их в кооперативную проектную деятельность.

4) адаптация обучения к специфическим обстоятельствам психологического развития и здоровья каждого ребенка.

5) формирование позитивного учебного опыта каждого члена классного сообщества средствами развития навыков чтения, письма, устной презентации личных достижений.

6) создание доверительной коммуникации, системы психологической и социальной поддержки учащимся и их родителям.

7) стабилизация психологического здоровья ученика через индивидуализацию обучения и создание атмосферы формирования чувства собственного достоинства.

Цель развития школы

Повышение качества образования, рост академических и личностных достижений учащихся, активизация социального кооперативного творчества педагогов и школьников, стабилизация психологического и сохранение физического здоровья учеников.

Механизмы реализации Программы

Механизмами реализации Программы являются:

1. Опытнo-экспериментальная работа по теме «Социально-педагогическая поддержка учащихся в школьном образовании на первой ступени обучения».

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

2. Участие школы в международных проектах;
3. Общественный контроль и участие в реализации Программы.

Для реализации цели Программы и закрепления степени ответственности за ее результаты, логика Программа определена по пяти группам задач. Каждая группа задач объединена в соответствующе Подпрограмме.

Подпрограмма 1. «Новое понимание грамотности в школьной практике»
Цель: Повышение базовой грамотности и способности учащихся начальной и основной школы к функциональному чтению и письму

Задачи	Индикаторы и показатели	Ответственный
1. Подготовка педагогов начальной и основной школы к внедрению новых форм и методик приобщения к чтению учащихся и развитию их грамотности.	Увеличение доли педагогов прошедших повышение квалификации по теме. Увеличение доли педагогов, использующих инновационные методики формирования грамотности школьников.	Зам.дир. по инновационной работе
2. Формирование позитивного учебного опыта у учащихся.	Повышение грамотности учащихся и уровня выполняемых ими устных и письменных творческих работ. Повышение мотивации учащихся к обучению.	Зам.дир. по УВР Психолог
3. Подготовка и включение родителей учащихся в работу по приобщению к чтению и стимуляции творческой деятельности школьников.	Увеличение числа родителей консультирующихся в школе по проблеме приобщения ребенка к чтению. Увеличение числа родителей, участвующих в презентационных и конкурсных школьных мероприятиях по повышению грамотности.	Зам.дир. по воспитательной работе.
<p>Необходимые ресурсы:</p> <p>Лицензированное Программное обеспечение – редакторы для создания электронных и традиционных печатных продуктов.</p> <p>Расходные материалы, многофункциональный цветной принтер и оборудование для брошюровки печатных материалов.</p> <p>Высокоскоростной доступ в Интернет для он-лайн доступа к современным учебным</p>		

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

материалам (фильмам, презентациям, видеолекциям, видеоурокам и т.п.).

Ожидаемые результаты и сроки решения задач:

К окончанию 2007-2008 уч.года – пройдут подготовку по теме не менее 80% учителей начальной и не менее 30% основной школы.

Сборник методических материалов по формированию грамотности и приобщению к чтению школьников (1 авт. л).

К 2010 году доля успевающих по русскому языку на «4» и «5» в начальной школе будет не менее 40% и в основной – не менее 50%.

К 2007-2008 уч. году будет разработан комплект пояснительных материалов (буклеты, брошюры и презентации) для родителей, о семейном чтении и формировании грамотности школьников (1авт.л).

Подпрограмма 2. «Индивидуальный прогресс – через кооперативную деятельность»

Цель: Отработка и реализация форм и видов кооперативной работы в учебном и воспитательном процессе школы.

Задачи	Индикаторы и показатели	Ответственный
1. Подготовка учителей и классных руководителей к освоению и внедрению кооперативных форм образования учащихся.	Увеличение доли педагогов прошедших повышение квалификации по теме. Увеличение доли педагогов, использующих кооперативные формы образования.	Зам.дир. по инновационной работе.
2. Разработка и апробация проектных кооперативных заданий для учащихся первой и второй ступени школьного образования.	Методические материалы с проектными заданиями и результатами их апробации.	Руководители метод. объединений.
3. Подготовка и включение родителей учащихся в организацию работы школьников с использованием методов кооперативного обучения.	Увеличение числа родителей, включенных в школьные проекты. Увеличение доли школьных проектов с участием родителей.	Зам.дир. по воспитательной работе.

Необходимые ресурсы:

Лицензированное Программное обеспечение – редакторы для создания электронных и традиционных печатных продуктов.

Расходные материалы, многофункциональный цветной принтер и оборудование для брошюровки печатных материалов.

Высокоскоростной доступ в Интернет для он-лайн доступа к современным учебным материалам (фильмам, презентациям, видеолекциям и т.п.).

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Ожидаемые результаты и сроки решения задач:

- 1) К окончанию 2007-2008 уч.года – пройдут подготовку 25% учителей;
- 2) Сборник методических материалов по организации школьных кооперативных проектов с заданиями (2 авт.л).
- 3) В 2007-2010 уч. году – будут типизированы школьные кооперативные проекты по возрасту и видам учебной и внеучебной деятельности, и, реализованы не менее 5-ти школьных кооперативных проектов различного типа для учащихся начальной и основной школы;
- 4) В 2007-2008 уч. году - 25% учащихся первой и второй ступени включены в кооперативные формы образования;
- 5) К 2008-2009 уч. году будет разработан комплект пояснительных материалов (буклеты, брошюры и презентации) для родителей, о сущности и значении школьных кооперативных проектов (1 авт.л).

Подпрограмма 3. «Социально-педагогическая поддержка в школе»

Цель: Создание вариативной системы помощи учащимся в адаптации к школьному образованию и отработка индивидуализированных форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений

Задачи	Индикаторы и показатели	Ответственный
1. Подготовка педагогов начальной и основной школы в области особенностей адаптации детей с различными вариантами учебных и коммуникативных затруднений, а также методов измерения индивидуального прогресса учащихся.	Увеличение доли педагогов прошедших повышение квалификации по теме. Увеличение доли педагогов, практикующих систему подкрепления индивидуального прогресса учащихся.	Зам.дир. по инновационной работе
2. Разработка вариантов индивидуализированных форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений и их внедрение в школьную практику.	Снижение доли учащихся, испытывающих затруднения в школе.	Социальный педагог
4. Разработка вариантов групповых форм поддержки учащихся и родителей в преодолении школьных затруднений и их внедрение в школьную практику		Руководитель психологической службы.
5. Разработка системы мониторинга индивидуального прогресса учащихся.	Повышение компетентности педагогов в сфере понимания особенностей развития	Психолог

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

	учащихся	
4. Подготовка и включение родителей учащихся в работу по преодолению школьных затруднений у детей.	Увеличение числа родителей консультирующихся в школе по проблеме адаптации к школе и развития детей. Увеличение количества решений общественных советов по улучшению системы социально-педагогической поддержки в школе.	Зам. по УВР
<p>Необходимые ресурсы:</p> <p>Лицензированные компьютерные средства диагностики личностного развития с оболочками для баз данных.</p> <p>Пакет диагностических методик на традиционных носителях.</p> <p>2 ПК для психологической службы.</p> <p>Оборудованный кабинет для групповых занятий.</p>		
<p>Ожидаемые результаты и сроки решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К окончанию 2008-2009 уч.года – пройдут подготовку по теме не менее 80% учителей начальной и не менее 30% основной школы. 2) Сборник методических материалов по особенностям адаптации детей с различными вариантами учебных и коммуникативных затруднений, а также методам измерения индивидуального прогресса учащихся.(2 авт. л). 3) Описание разработанных вариантов индивидуализированных и групповых форм поддержки с планом, алгоритмом, заданиями и упражнениями (1 авт. л). 4) Перечень показателей мониторинга с методикой измерения и обработки данных, а также необходимым инструментарием. 5) К 2007-2008 уч. году будет разработан комплект материалов (буклеты, брошюры и презентации) для родителей, о типичных школьных затруднениях, их признаках и путях преодоления (1 авт.л). 6) К 2009-2010 уч. году будет обеспечен 100% охват детей, испытывающих затруднения в школе, системой мероприятий по социально-педагогической поддержке. 		

Подпрограмма 4 «Общественная управление»

Цель: Расширение участия общественных организаций в развитии школы

Задачи	Индикаторы и показатели	Ответственный
1. Подготовка педагогов школы, учащихся и родителей в сфере управления школой..	Увеличение доли педагогов, учащихся и родителей прошедших повышение	Директор

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

	квалификации по теме.	
2. Разработка положений о НМС, школьном самоуправлении.	Положения – о НМС, о родительском комитете, о Попечительском совете.	Директор
3. Отработка различных форм участия общественности в управлении школой	Методические материалы о внедрении новых форм общественного участия в управлении школой	Председатель НМС
5. Разработка системы мониторинга результативности управления развитием.	Система показателей и оценочные методики измерения эффективности развития школы	Председатель НМС
4. Подготовка и включение родителей учащихся в работу по управлению школой.	Увеличение числа родителей включенных в комиссии и т.п. Увеличение количества решений общественных советов по улучшению системы социально-педагогической поддержки в школе и работы школы.	Зам. по УВР

Необходимые ресурсы:

1. Современные пособия по общественно-государственному управлению.
2. Пакет оценочных методик измерения эффективности и результативности развития организаций.
3. Расходные материалы и оборудование для издания школьной газеты и информационно-методических материалов

Ожидаемые результаты и сроки решения задач:

- 1) К окончанию 2008-2009 уч.года – пройдут подготовку по теме не менее 50% учителей, не менее 15% учащихся.
- 2) Сборник методических материалов по общественно-государственному управлению и методам оценки эффективности и результативности.(2 авт. л).
- 3) Описание разработанных вариантов форм работы общественных организаций в школе (1 авт. л).
- 4) Перечень показателей мониторинга с методикой измерения и обработки данных, а также необходимым инструментарием.
- 5) К 2007-2008 уч. году будет разработан комплект материалов (буклеты, брошюры и презентации) для родителей, о типичных школьных затруднениях, их признаках и путях преодоления (1авт.л).
- 6) .

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Подпрограмма 5. «Профильная школа»

Цель: Введение профильной школы на старшей ступени обучения для социальной включенности учащихся в рынок труда и экономику

Задачи	Индикаторы и показатели	Ответственный
1. Подготовка педагогов-предметников к преподаванию профильных учебных дисциплин	Увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации по теме.	Заместитель директора по УВР (основная и средняя школа)
2. Разработка и использование «дорожных карт» для учащихся второй и третьей ступени, в которых определены ключевые ориентиры профессиональной карьеры	Увеличение доли учащихся 9-х классов, определившихся с выбором профиля	Классный руководитель, психолог
3. Обоснованный выбор профиля обучения и модели его организации в соответствии с запросами учащихся и родителей.		Заместитель директора по УВР (основная и средняя школа)
4. Расширение социального партнерства «школа-предприятие» для включения учащихся в рынок труда	Увеличение числа выпускников, ориентированных на современное производство и бытовое обслуживание	Социальный педагог, заместитель директора по УВР
<p>Необходимые ресурсы: Лицензионное программное обеспечение – редакторы для создания электронных и традиционных печатных продуктов Оборудованные кабинеты для профильного обучения Пакет диагностических методик на традиционных носителях 1 ПК для социального педагога</p>		
<p>Ожидаемые результаты и сроки решения задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) К 2007-2008 году – пройдут подготовку не менее 70% учителей средней школы 2) К 2008-2009 году будут разработаны варианты «дорожных карт» для учащихся основной и средней школы 3) В 2008-2009 году будет определен профиль обучения и модель организации профильной школы 4) К 2009-2010 году доля выпускников, ориентированных на современное производство, увеличится до 80% 		

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Примерный план реализации Программы развития школы на 2006/7 – 2007/8 уч. годы

Этапы	Основное содержание деятельности	Сроки	Ожидаемые результаты
I. Подготовительно-ориентировочный 2006-2007 уч.год	<p>1. Анализ достижений и первоочередных проблем школы и выбор темы ОЭР.</p> <p>2. Подготовка заявки на статус районной опытно-экспериментальной площадки.</p> <p>3. Проведение анкетирования учащихся, педагогов и родителей с целью выявления их отношения к школе, качеству образования, условиям, ожиданий и т.п.</p> <p>4. Проведение цикла занятий с родителями по организации социально-педагогической поддержки учащихся.</p> <p>5. Создание органа общественного управления – Попечительского совета школы.</p> <p>6. Создание органа ученического управления – Совета старшеклассников.</p> <p>7. Создание печатного органа школы – газеты.</p> <p>8. Проведение цикла тематических педсоветов по ОЭР и реализации Программы развития.</p> <p>9. Подготовка и утверждение публичного отчета директора школы на Попечительском совете, Совете школы и педсовете.</p>	<p>Сентябрь 2006</p> <p>Сентябрь-декабрь 2006</p> <p>Январь 2007</p> <p>2006-2007</p> <p>2006-2007</p> <p>2006-2007</p> <p>2006-2007</p> <p>2006-2007</p> <p>Май-июнь 2007</p>	<p>1. Аналитическая справка.</p> <p>2. Переход в статус опытно-экспериментальной площадки.</p> <p>3. Заключение по результатам анкетирования, определение ожиданий и соц. заказа.</p> <p>4. Активизация участия родителей в развитии школы.</p> <p>5. Работа Попечительского совета по реализации Программы развития школы.</p> <p>6. Работа совета старшеклассников, увеличение количества мероприятий инициированных учащимися, рост участия школьников в жизни школы и района.</p> <p>7. Вовлечение учащихся в процесс создания и выпуска газеты.</p> <p>8. Увеличение числа педагогов, участвующих в ОЭР.</p> <p>9. Принятие отчета и утверждение плана развития на следующий уч. год.</p>
II. конструктивно-моделирующий 2007-2008 уч.год	<p>1. Подготовка и проведение повышения квалификации учителей по грамотности чтения и кооперативной проектной деятельности.</p> <p>2. Разработка и издание методических материалов для учителей и родителей по проблемам грамотности</p>	2007-2008	<p>1. Внедрение кооперативных форм образования в начальной и основной школе. Увеличение доли учителей, внедряющих кооперативные формы образования.</p> <p>2. Сборники методических материалов для учителей и набор разъяснительных</p>

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

	<p>и кооперативной проектной деятельности в образовании.</p> <p>3. Развитие школьного проекта «Наша газета» и организация проектов в начальной школе.</p> <p>4. Исследование и анализ проектной деятельности и типизация видов проектов.</p> <p>5. Исследование, анализ и выделение основных видов школьных затруднений.</p> <p>6. Разработка и апробация форм индивидуализированной поддержки учащихся.</p> <p>7. Разработка методических материалов для подготовки учителей в сфере адаптации детей и измерения индивидуального прогресса.</p>		<p>материалов для родителей.</p> <p>3. Увеличение доли учащихся начальной школы, участвующих в школьных кооперативных проектах.</p> <p>4. Определение основных типов проектов и особенностей их влияния на развитие личности школьников.</p> <p>5. Описание основных видов школьных затруднений и определение путей их преодоления.</p> <p>6. Разработанные и апробированные модели индивидуализированной поддержки учащихся.</p> <p>7. Сборник методических материалов для учителей по социально-педагогической поддержке и оценке индивидуального прогресса учащихся.</p>
--	--	--	---

Финансовый план реализации Программы развития школы

2006 г.			
Направление финансирования	Предмет финансирования	Сумма финансирования	Источники финансирования
Ремонтные работы	Установка автоматической пожарной сигнализации	600 тыс. рублей	Адресная Программа
	Ремонт системы вентиляции	700 тыс. рублей	Адресная Программа
	Ремонт системы холодного и горячего водоснабжения	600 тыс. рублей; 140 тыс. рублей	Адресная Программа
	Ремонт системы канализации с заменой труб, ремонт санузлов с заменой настенной кафельной плитки и напольной метлахской, оборудовать санузлы индивидуальными кабинками с дверями	2 млн. 250 тыс. рублей	Бюджет по депутатской росписи, резервный фонд администрации
	Косметический ремонт рекреаций 3-4 этажа	120 тыс. рублей	Добровольная благотворительная

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

			помощь
	Замена дверных блоков во всех помещениях школы	260 тыс. рублей	Добровольная благотворительная помощь
	Капитальный ремонт полов, косметический ремонт стен и потолков в спортивном зале	900 тыс. рублей	Адресная Программа
Совершенствование материально-технической базы	Закупка мебели в классы	30 тыс. рублей	Добровольная благотворительная помощь
Повышение квалификации	Информационные технологии для преподавателей-предметников	60 тыс. р.	Бюджет
2007 год			
Ремонтные работы	Ремонт наружной канализации	300 тыс. р.	Адресная Программа
	Установка стеклопакетов в помещениях школы	1 500 тыс. р.	Адресная Программа
	Косметический ремонт стен и потолков в кабинетах начальной школы, музыки, биологии, истории	120 тыс. рублей	Добровольная благотворительная помощь
Совершенствование материально-технической базы	Закупка мебели в кабинеты музыки, английского языка, начальной школы	45 тыс. р.	Добровольная благотворительная помощь
	Приобретение спортивного инвентаря: волейбольная сетка, шведские стенки, мячи	98 тыс.р.	Бюджет
Повышение квалификации	Краткосрочные курсы на базе школы «Учим детей думать» (автор М.С.Тимофеевская)	10 тыс. р.	Добровольная благотворительная помощь
	Коррекционная направленность урока в классах выравнивания	30 тыс.р.	Бюджет
	Введение в теорию и методику педагогического исследования	60 тыс.р.	Бюджет
2008 год			
Ремонтные работы	Ремонт асфальтового покрытия на территории школы	1 000 тыс. рублей	Адресная Программа
	Замена труб холодного водоснабжения по подвалу	300 тыс. р.	Адресная Программа
	Установка ограждения вокруг школы	1 500 тыс. р.	Адресная Программа
	Капитальный ремонт вестибюля	900 тыс. р.	Адресная Программа
	Замена напольного покрытия в рекреациях 1-4 этажей	320 тыс. р.	Адресная Программа
	Косметический ремонт стен и потолков в кабинетах математики, логопедии, учительской, английского языка	150 тыс. рублей	Добровольная благотворительная помощь
Совершенствование	Закупка мебели в кабинеты	120 тыс. р.	Добровольная

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

ние материально- технической базы	математики, логопедии, учительскую		благотворительная помощь
	Замена парт в кабинетах ИЗО, музыки, русского языка и литературы, математики	240 тыс.р.	Добровольная благотворительная помощь
	Закупка спортивного инвентаря: лыжи, ботинки, гимнастические снаряды	200 тыс. р.	Бюджет
Программа информатизации образовательного процесса	Замена 14 системных блоков и мониторов в компьютерном классе № 1, приобретение 1 лазерного принтера	369 тыс. р.	Адресная Программа
	Приобретение 5 компьютеров для руководителей и службы сопровождения мультимедийных проекторов	154 тыс. р.	Адресная Программа
	Приобретение Программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • Цифровая база изображений. Начальная школа. Иностранный язык • ПервоЛого. Интегрированная творческая среда • Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников • Живая История Отечества • Живая Математика. Виртуальная математическая лаборатория 	15 тыс.р.	Адресная Программа
Повышение квалификации педагогических кадров	Обучение на курсах по ИКТ (в учебном процессе): 8 чел., из них: <ul style="list-style-type: none"> • «Основы работы на ПК» 5 чел., • «Работа с интерактивной электронной доской» 2 чел. • «Медиатека, ее оборудование» 1 чел. 	60 тыс.р.	Адресная Программа
	Современные образовательные технологии: интеграция петербургской школы в мировое образовательное пространство	30 тыс. р.	Бюджет
	Введение в теорию и методику педагогического исследования	15 тыс.р.	Добровольная благотворительная помощь
Инновационная деятельность	Поддержка инновационных проектов учащихся, родительской общественности	50 тыс.р.	Гранты, добровольная благотворительная помощь
2009 год			
Ремонтные работы	Капитальный ремонт столовой	1200 тыс.р.	Адресная Программа
	Выборочный ремонт кровли	800 тыс. р.	Адресная Программа

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

Совершенствование материально-технической базы	Приобретение мебели для библиотеки	120 тыс. р.	Бюджет
	Кабинет химии	600 тыс.р.	Адресная Программа
Программа информатизации	Приобретение мультимедиапроекторов для кабинетов	240 тыс. р.	Адресная Программа
	Приобретение компьютеров для библиотеки, медкабинета	60 тыс. р.	Адресная Программа
	Создание локальной сети с выходом в Интернет, объединяющей оба компьютерных класса и остальные компьютеры школы с сервером и коммуникационным оборудованием	100 тыс.р.	Адресная Программа
	Приобретение Программного обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> • Цифровая база изображений. Ботаника • Цифровая база изображений. Зоология • Цифровая база видео. Химия • Живая География • БиоЛогика. Виртуальный конструктор по биологии 	30 тыс.р.	Бюджет
Повышение квалификации	Обучение на курсах по ИКТ (в учебном процессе): 6 чел.; из них: <ul style="list-style-type: none"> • по Программе «Основы работы на ПК» 3 чел., • по Программе «Работа с интерактивной электронной доской» 3 чел. 	120 тыс. р.	Бюджет
	Педагогическая поддержка: философия, содержание, методы воспитания	60 тыс. р.	Бюджет
Инновационная деятельность	Поддержка инновационной деятельности педагогов	50 тыс. р.	Гранты
2010 год			
Ремонтные работы	Капитальный ремонт актового зала	1 500 тыс. р.	Адресная Программа
Совершенствование материально-технической базы	Закупка оборудования для актового зала (широкоформатный раздвижной экран, проектор повышенной мощности, акустический центр, система беспроводной связи, ноутбук)	1000 тыс.р.	Адресная Программа
	Кабинет физики	800 тыс. р.	Адресная Программа

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 Калининского района

	Приобретение спортивного инвентаря: покрытия для занятий тхэквандо, батута	800 тыс. р.	Бюджет
Программа информатизации	Замена 14 системных блоков и мониторов в компьютерном классе № 2	600 тыс. р.	Адресная Программа
	Приобретение многофункциональных центров для руководителей	100 тыс. р.	Добровольная благотворительная помощь
	Приобретение интерактивных досок	300 тыс. р.	Адресная Программа
	Приобретение лазерного принтера в компьютерный класс	60 тыс. р.	Добровольная благотворительная помощь
	Закупка Программного обеспечения <ul style="list-style-type: none"> • Живая Физика. Виртуальная физическая лаборатория • ЛогоМиры. Интегрированная творческая среда • ЛогоМиры Вероятности. Математический практикум 	36 тыс. р.	Адресная Программа
Повышение квалификации	Современные образовательные ресурсы	60 тыс. р.	Бюджет
	Управление образовательной системой	20 тыс. р.	Бюджет
Инновационная деятельность	Поощрение педагогических работников, учеников, родительской общественности, принимавших активное участие в реализации Программы ОЭР	100 тыс. р.	Бюджет, гранты